

Утверждаю.

Директор школы

В.В.Новикова

План работы краеведческого уголка МБОУ «Ново-Потьминская СОШ»

Пояснительная записка.

Создание данного плана вытекает из необходимости включить работу краеведческого уголка в систему воспитательной работы школы. В последнее время у обучающихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, её культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Именно поэтому наш музейный краеведческий уголок состоит из трёх экспозиций.

- 1.Малая доля России.
- 2.Школа наша, путь наш славный.
- 3.Всё для фронта, всё для победы.

Краеведческий уголок возник как результат работы краеведческого кружка «Моя малая Родина». Атмосфера краеведческого уголка, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников. Поэтому комплексная программа «Память» осуществляется через деятельность музейного краеведческого уголка.

Цели программы «Память»:

- содействие в героико-патриотическом и нравственном воспитании обучающихся;
- создание условий для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся;
- использование средств музейной педагогики для воспитания творческой личности.

Эти цели соответствуют программе развития нашей школы и помогут построить деятельность и общение в школьном сообществе на принципах выбора и самовыражения, творчества и успеха, доверия и поддержки.

Принципы построения плана работы:

- принцип личностно ориентированного подхода,

позволяющий поддерживать процессы самопроявления, саморазвития, самореализации личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает

деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

- принцип самовыражения участников образовательного

процесса;

- принцип научности, который позволяет достичь высокого

уровня достоверности информации;

- принцип системности.

Центральной идеей плана работы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы, в которой учишься.

Программа работы опирается на знания обучающихся по различным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, литературы, музыки, экологии, ИЗО).

Для успешной реализации данного плана работы необходимо систематическое проведение предусмотренных в ней занятий на протяжении всего учебного года, тщательный отбор учебного материала, особенно его регионального компонента, заинтересованность педагогов.

Ожидаемые результаты реализации.

Результат реализации определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику сформировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- Работа поисковых отрядов по заданиям музейного уголка;

- постоянное развитие музейного краеведческого уголка, увеличение количества его экспонатов;
- интерес обучающихся к поисково-краеведческим экспозициям.

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте. Диагностика реализации осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с обучающимися;
- методики сочинений; наблюдения;
- тестирования;
- анкетирования;
- метода самооценки.

На каждом этапе обучения эти методы диагностики повторяются вновь и вновь, но на качественно новом уровне.

План работы

Музейного краеведческого уголка

На учебный год

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|--------------------------------------|----------|---------------|
| 1. | Экскурсия «Здравствуй, музей!» | сентябрь | |
| 2. | Занятие «Заглянем в музейные фонды». | октябрь | |
| 3. | Экскурсия «Как люди жили раньше». | ноябрь | |
| 4. | Занятие «Мир вещей, мир людей». | декабрь | |
| 5. | Конкурс «Бюро находок». | январь | |
| 6. | Конкурс «Сказка стала былью». | февраль | |
| 7. | Конкурс на знание русских пословиц. | март | |
| 8. | Конкурс загадок о крестьянском быте. | апрель | |
| 9. | Праздник «Муза в солдатской | май | |