

Наименование работы	Направление деятельности			
	Раздел ООП, направление деятельности	Категория	Планируемый результат	Методич методич диагнос материа
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ				

СЕНТЯБРЬ

Консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагоги, родители	Составление совместного плана сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	Методич
---	---	--------------------	---	---------

Консультации по адаптации первоклассников и пятиклассников к школе

Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов

Педагоги, родители

Повышение психологической компетентности, рекомендации

Методич для пров консульт «Как по успешно школьнь родител школе», показате

адаптац
школе»

Консультации для родителей 7-11 классов	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.	Родители	Рекомендации	Методич для пров консулт
---	---	----------	--------------	--------------------------

ОКТЯБРЬ

Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материа диагност обследов
---	--	--------------------	--	---------------------------

Консультирование педагогов по вопросам:

«Возрастные особенности среднего подростка» «Возрастные особенности старшего подростка» «Профессиональная ориентация»

Психологическая поддержка образовательного процесса

Педагоги

Информирование педагогов о психологических особенностях подростков

Методич для пров родителей

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5 классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материа диагност обследов
--	--	--	--	---------------------------

Консультационная деятельность с обучающимися по подготовке к

Психологическое сопровождение

Обучающиеся

Развитие творческого и

Материа

психолого-педагогическим
олимпиадам

участников
образовательного
процесса

8-10 классов

профориентационного
потенциала всех
участников ОП,
повышение
психологической
грамотности

Тренинг
поведени

ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ

Индивидуальные консультации по
темам: «Конфликты в семье»,
«Взаимоотношения с
одноклассниками»,
«Конфликт с учителем».

Безопасная среда

Обучающиеся,
педагоги,
родители

Бесконфликтное
общение

Авторск
«Профи
конфлик
поведени
Методич

Консультация по вопросу «Что
делать, когда чувствуешь отчаяние
и беспомощность?»

Психологическое
сопровождение
образовательного
процесса

Педагоги,
обучающиеся

Повышение
психологической
компетентности.
Методические
рекомендации

Методич
по вопрс
когда чу
отчаяние
беспомо

Консультация по вопросу «Как
повысить уровень мотивации
учебной деятельности?»

Психологическое
сопровождение
образовательного
процесса

Педагоги,
обучающиеся

Повышение
психологической
компетентности.
Методические
рекомендации

Методич
по вопрс
уровень
учебной

Консультация по вопросу «Как
избежать стресса?»

Психологическое
сопровождение
образовательного
процесса

Педагоги,
обучающиеся

Повышение
психологической
компетентности.
Методические
рекомендации

Методич
по вопрс
стресса?

МАРТ-АПРЕЛЬ

Консультация для родителей «Как
вести себя с ребёнком перед
экзаменами и во время экзаменов»

Психологическое
сопровождение
образовательного
процесса

Родители
обучающихся
9, 10-х классов

Оказание помощи
выпускникам

Буклеты
рекомец,

Индивидуальные и групповые консультации по поводу агрессивного поведения подростка и профилактики кризисов	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации всем участникам ОП	Материалы уровня а
--	--	---------------------------------	---------------------------------	--------------------

Методич для пров консуьлт «Основн новообр. младшег возраста теоретич мышлен навыки и успешно будущег

Консультации по готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение обучающихся 4-х классов	Родители Педагоги	Психологическая подготовка родителей, педагогов, рекомендации	Методич для пров консуьлт «Психол
---	---	-------------------	---	-----------------------------------

особенни четверок

МАЙ				
Консультации родителей будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Психологическая подготовка родителей, рекомендации	Буклеты методич «Треугол ответств ребенко и т. д.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей с трудностями в адаптации (по запросу)	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5 классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагнос обследо

Консультации по профориентации (по запросу)	Профориентация	Обучающиеся 8-10-х классов, родители	Рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Результата склонно: способн познават интерес связи с з профори Материа проведег родителе взвешен
Консультации по работе с обучающимися (девиантное поведение, по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации родителям, педагогам	Результата и наблю
<p>Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей «Я расту здоровым» • «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка» 	Работа поста ЗОЖ	Обучающиеся, родители, педагоги	<p>Формирование культуры ЗОЖ. Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.</p>	Материа проведег по форм буклеты.
<ul style="list-style-type: none"> • «Вместе с сыном, вместе с дочкой» • Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья» • Консультирование учащихся <p>«Формула здоровья»</p>				
Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и	Психологическое сопровождение	Обучающиеся, родители, педагоги	Повышение психологической	Результата диагнос

коллективе	участников образовательного процесса		компетентности участников образовательного процесса	обследования наблюдение
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам взаимодействия с обучающимися и классными коллективами	Психологическое сопровождение деятельности педагога	Педагоги	Повышение психологической компетентности	Результаты диагностики обследования наблюдение
Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»	Психологическое сопровождение деятельности педагога	Педагоги	Повышение психологической компетентности	Результаты диагностики обследования наблюдение
Консультация родителей и педагогов «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов» (по запросу)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 10 классов	Оказание помощи выпускникам	Буклеты рекомендаций

ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

СЕНТЯБРЬ

Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних)	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Родители подростков, педагоги	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Лекции, педагогов
--	--	-------------------------------	---	-------------------

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ

Родительский лекторий «Возрастные особенности детей разного возраста»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители 1-11 классов	Информирование родителей о психологических особенностях детей	Методич
---	---	-----------------------	---	---------

Проведение профилактических бесед с воспитанниками, состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	Техника подростки риска»
---	--	----------------------------	--	--------------------------

Родительское собрание	Профилактика зависимостей	Родители (5-10 классы)	Воспитание педагогической культуры родителей	Сценари собрания
-----------------------	---------------------------	------------------------	--	------------------

ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ

Групповые занятия «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 1-10-х классов	Воспитание культуры ЗОЖ	«Авторс пропагаи образа ж профила потреблн несоверн Презент. «Воспит безопасн жизни». здоровье
---	---------------------------	----------------------------	-------------------------	---

Деловая игра «Конфликты» (по запросу)	Безопасная среда	Педагоги	Профилактика конфликтного поведения	«Ситуац
---------------------------------------	------------------	----------	-------------------------------------	---------

Деловая игра «Конфликты»	Безопасная среда	Родители	Профилактика конфликтного поведения	«Ситуац
--------------------------	------------------	----------	-------------------------------------	---------

ФЕВРАЛЬ

Деловая игра «МОДЕЛЬ»	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Создание ситуации посмотреть на свою профессиональную деятельность со стороны, развитие профессионально-значимых качеств, углубление социального опыта	О.А. Каз самих се
-----------------------	---	----------	--	----------------------

Занятие «Воспитание волевых качеств»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 5-7 классов	Повышение уровня психологических знаний	«Вреднь профила зависим пособия
--------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---	--

«Воля и её развитие»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 8-10 классов	Повышение уровня психологических знаний	«Вреднь профила зависим пособия
----------------------	-------------------------------------	-----------------------------	---	--

МАРТ-АПРЕЛЬ

«У меня такой характер»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся 7- 9-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Материа «Какой у «Какой у темпера Тест Бас
-------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	--

Занятия для обучающихся 9-10 классов по профилактике

употребления ПАВ

- « Подросток и наркотики»

- « Страдания от кибермании»

- « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»

Профилактика зависимостей

Обучающиеся
9-10-х классов

Снижение риска употребления ПАВ,

повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью

Методич
для пров

МАЙ				
Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Техника подростка «риска»
ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ				

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ

Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 1кл.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Аналитика по результатам диагностики
Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено. Возрастные особенности младшего подростка»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 5 кл.	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Аналитика результатов
Заседание школьного ПМПк по результатам диагностического исследования процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения	Психологическая поддержка образовательного процесса	Члены ПМПк	Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов	Аналитика результатов
НОЯБРЬ				

Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся 10 кл. Социализация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 10 кл.	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации и социализации обучающихся 10-х классов	Аналитика по результатам диагностики
--	---	--------------------------------	---	--------------------------------------

ДЕКАБРЬ-ФЕВРАЛЬ

Консультация для классных руководителей «Классный коллектив – микросоциум «Как жить вместе?»	Безопасная среда	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Изучение сплочённости классного коллектива, уровня развития класса как группы, выявление проблемных зон во взаимоотношениях	Результаты классной методик А.Г.Киря Методик на развитие толерантности «Радужный класс»; «Кристалл «Встречи» (8-10 кл.
--	------------------	-----------------------	--	--

Консультация для классных руководителей «Типы семейного воспитания формирование личности ребёнка»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, организация взаимодействия с микросоциальным окружением ребёнка в соответствии с особенностями отношения к нему в семье	Авторский материал «Формирование личности ребёнка»
---	---	-----------------------	---	--

МАРТ

Консультация «Развитие познавательной сферы учащихся в рамках физкультминуток и динамических пауз»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги	Обогащение знаний педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий	Упражнения межполушарного творчества, логические задачи, памятки, методические материалы Неверов
--	---	----------	---	---

Родительское собрание «О подготовке к экзаменам»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 10 классов	Повышение психологической грамотности при оказании помощи выпускникам	Буклеты, рекомендации
--	---	---------------------------------------	---	-----------------------

АПРЕЛЬ-МАЙ

Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 11 классов	Психологическое сопровождение ФГОС	Педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Результаты психологического мониторинга развития обучающихся классов
---	------------------------------------	----------	--	--

в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)

Учебные занятия с обучающимися по учебному курсу «Сотвори себя сам»	Психологическое просвещение	Обучающиеся 1, 5, 9, 11 кл.	Помощь обучающимся в подготовке к самостоятельной жизни и формировании психологической культуры	Рабочая учебная программа «Сотвори себя сам»
---	-----------------------------	-----------------------------	---	---

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ

Сентябрь-октябрь

<p>Исследование процесса адаптации к обучению в 1-ом классе.</p>	<p>Психологическое сопровождение ФГОС</p>	<p>Обучающиеся ПК, 1-х классов, классные руководители и родители</p>	<p>Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер первоклассников. Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации. Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации. Определение степени выраженности мотивации учения</p>	<p>«Диагностическая программа адаптации первоклассников в школе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « • С • « • « • I • С
---	---	--	--	---

<p>Исследование процесса адаптации учащихся 5-го класса к новым условиям обучения для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению (стартовая диагностика).</p>	<p>Психологическое сопровождение ФГОС</p>	<p>Обучающиеся 5-х классов, классные руководители и родители</p>	<p>Определение психоэмоционального состояния учащихся. Выявление уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в новых условиях. Выявление детей с трудностями адаптации. Выявление учащихся с высоким уровнем школьной тревожности. Определение степени выраженности мотивации учения. Определение социально-</p>	<p>«Диагностическая программа скрининга исследования в 5-м классе»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « • С • I • С <p>себя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • I • I
--	---	--	--	---

психологического
климата класса • 1

Составление сводной
таблицы результатов
диагностического
исследования
учащихся 5-х классов.

Диагностика личностных качеств
обучающихся, состоящих на учёте
в ПДН и ВШК

Психологическое
сопровождение
обучающихся
«группы риска»

Обучающиеся
«группы риска»

Построение
коррекционной
работы с
подростками.
Формирование
устойчивого
положительного
опыта нравственного
поведения в обществе

Методик
личности
обучающ

Наркотестирование 7-11 классы.

Психологическое
сопровождение
ФГОС

Обучающиеся 7-11
классов

Выявление группы
риска

Опросни
рекомен,
Образов.

НОЯБРЬ				
Прослеживание психоэмоционального состояния обучающихся 9, 10 классов.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 9, 10 классов	Выявление психологических проблем у учащихся. Выработка рекомендаций участникам образовательного процесса, имеющим проблемы психоэмоционального характера.	<p>Диагнос програм скрининг исследо</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 • 1 • 1 • 1

				<ul style="list-style-type: none"> • I • T • C • « • T • M • C
--	--	--	--	---

Наркотестирование 7-11 классы.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 7-11 классов	Выявление группы риска	Опросни
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития обучающихся с трудностями усвоения программы школы и поведенческими нарушениями.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-11-х классов	<p>Определение уровня развития самооценки.</p> <p>Определение уровня развития познавательной активности.</p> <p>Определение уровня развития нравственно-этической ориентации.</p> <p>Определение уровня развития волевой саморегуляции.</p>	<p>Личност</p> <p>Тест «Все методики личности»</p> <p>Регулят</p> <p>Методик волевой (А.В. Звонков, Эйдман)</p> <p>Познава</p> <p>Методик «Ряды», «</p>

Выявление уровня развития логических действий (умственных способностей). Методик «Классификация» «Обобщение» **Коммуна**

Выявление учащихся с низким уровнем удовлетворённости школьной жизнью. Выработка рекомендаций. Разработка коррекционных занятий «Коррекция негативных эмоциональных состояний подростка» Методик удовлетворённости школьной жизнью

ДЕКАБРЬ				
<p>Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников</p>	<p>Психологическое сопровождение обучающихся</p>	<p>Обучающиеся 2, 3, 4, 6-х классов</p>	<p>Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Выявление детей со школьной дезадаптацией.</p> <p>Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся.</p> <p>Формирование групп для коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • « • « • « • I • C • I • C • C себя» • I

				<ul style="list-style-type: none"> • Т • Т • М • С
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ				
Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 7-8-х классов	<p>Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Выявление детей со школьной дезадаптацией.</p> <p>Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся.</p> <p>Формирование групп для коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • « • С • Т • С • с • Т • Т • С • Т

				<ul style="list-style-type: none"> • М • С
МАРТ- АПРЕЛЬ				
Оценка психологического состояния школьников	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся в период подготовки к экзаменам.	<ul style="list-style-type: none"> • I
МАЙ				
Исследование процесса адаптации к обучению	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1, 5 классов	<p>Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер. Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации. Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации.</p> <p>Определение степени выраженности мотивации учения.</p>	<p>Схема и социальная психологическая шкала Э (эксперт учителя)</p> <p>«Экспертная адаптация ребёнка» В.И. Чиряков В.И. Соколов Сорокин</p> <p>Анкета «Школьные мотивы» Н.Г. Лус</p>

Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Методик личности обучающ
--	--	----------------------------	---	--------------------------

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)

Диагностика готовности детей к обучению в школе (по запросам родителей, в присутствии родителей)	Психологическое сопровождение детей ПК	Подготовительный класс	Помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе, рекомендации	Диагнос методик диагнос: Павлова
--	--	------------------------	--	----------------------------------

Диагностика уровня познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся школы	Помощь обучающимся в определении уровня познавательных процессов	Методик определе познават процесс
---	---	-------------------	--	-----------------------------------

Диагностика актуального психоэмоционального состояния обучающегося	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-6-х классов	Определение показателя отклонения от аутономии	Методик (модифи теста М.
--	---	---------------------------	--	--------------------------

Диагностика нравственно-психологических особенностей трудного подростка	Психологическое сопровождение «трудных» обучающихся	Обучающиеся 8-11-х классов	Выявление основных видов морально-психологического искажения подростков в возрасте 14-17 лет	Методик нравстве психолог особенн подрости Борисов (*2)
---	---	----------------------------	--	---

Диагностика школьной тревожности	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8-х классов	Выявление уровня и характера тревожности	Тест шкк тревожн (*2)
----------------------------------	---	---------------------------	--	-----------------------

Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Методик «Несущее животное»
Диагностика обучающихся, находящихся в социально-опасном окружении	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска – в социально-опасном окружении»	Выявление уровня самооценки, уровня агрессивности, уровня тревожности; мотивы, межличностные отношения	Методик диагностики личности и отношений социометрии
Психодиагностика суицидального поведения	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска по суициду»	Выявление причин и особенностей суицидального поведения	Психодиагностика коррекции технологий А.А., Ко Примеры исследований особенностей суицида в детско-коллективных
Оценка нервно-психической устойчивости педагога	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Выявление признаков личностных нарушений и оценивание вероятности их развития и проявления в поведении и деятельности педагога	Методик ЛВМА и
Диагностика личностных качеств педагога	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение степени выраженности направленности личности, развития психических познавательных	Опросники

процессов, стиля поведения

Самоконтроль в общении Психологическое сопровождение педагогов Педагоги Определение уровня коммуникативного контроля Тест М.

Диагностика эмпатических способностей Психологическое сопровождение педагогов Педагоги Определение степени эмоциональной отзывчивости на переживания других людей как побудительной силы, направленной на оказание помощи Тест Ю.И Емельян

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ

СЕНТЯБРЬ

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 1-11 классов	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методич психологические упражнения
--	--	-----------------------------	--	------------------------------------

Групповая коррекционно-развивающая работа

Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену», «Адаптация к школе», «Сотвори себя сам»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5, 9, 10 классов	Психологическая помощь обучающимся	Программ сам»
ОКТЯБРЬ				

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методич психологические упражнения
--	--	----------------------------	--	------------------------------------

Групповая коррекционно-развивающая работа

Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методич психологические упражнения
---	--	----------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Тренинги для подростков «Уверенное и неуверенное поведение»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5, 9, 10 классов	Психологическая помощь обучающимся	Методич
---	---	---------------------------------	------------------------------------	---------

Проведение развивающих занятий по программе «Адаптация»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5 классов	Психологическая помощь обучающимся	Программ сам»
---	---	-----------------------------	------------------------------------	---------------

НОЯБРЬ

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические упражнения на снятие психологического напряжения
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза	Профилактика школьной дезадаптации	Обучающиеся 1-х классов	Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации	Тренинг успешности

Групповые занятия по формированию социальных навыков	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности	«Тренинг партнерства»
Проведение коррекционных занятий по профилактике асоциальных явлений	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Обучающиеся 5-9-х классов	Снижение авторитета подростков, имеющих асоциальное поведение	Игра-тренинг «Понимай»
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену» (по сопровождение	Психологическое сопровождение	Обучающиеся	Психологическая помощь	Программа

запросу педагогов, родителей)	обучающихся	5-х классов	обучающимся	
Практическое занятие «Профессиональный идеал»	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя	Педагоги	Формирование профессионально-ценностных ориентаций, развитие потребности и умения определять перспективы и пути профессионально-личностного роста	Програм педагогического сопровождения участников образовательного процесса: реализация

ДЕКАБРЬ

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5, 10-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические психологические упражнения на снятие психического напряжения
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Методические психологические упражнения

Развивающие занятия с обучающимися по формированию навыков общения, поведения, позиции «Я-школьник»	Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов	Обучающиеся 1-4-х классов «группы риска»	Повышение уровня комфортности, развитие психических процессов	Програм «Тропинки к успеху»
---	---	--	---	-----------------------------

ЯНВАРЬ

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов	Результат уровня внимания
--	--	---------------------------	--------------------------------	---------------------------

Коррекционные занятия по темам:
«Конфликты в семье»,
«Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»

Безопасная среда

Обучающиеся, педагоги, родители
Бесконфликтное общение

Авторская программа
«Профилактика конфликтов»
Методические занятия.
Диагностика

Групповая коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 1-4-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические
--	---	---------------------------	---	--------------

Тренинг по саморегуляции

Психологическое сопровождение педагогов

Педагоги

Развитие коммуникативной компетенции и межличностной чувствительности

Программа саморегуляции

ФЕВРАЛЬ

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов	Результат уровня внимания
--	--	------------------------------	--------------------------------	---------------------------

Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-11-х классов	Управление эмоциями	Результат наблюдений Тренинг: самоощущения в себе
--	--------------------------------------	-------------------------------	---------------------	--

Групповая коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-9-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методический
---	---	------------------------------	---	--------------

Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 10-х классов, педагоги	Снятие напряжения с лицевой мускулатуры. Управление состоянием мышечного напряжения и расслабления.	Рекомендации по преодолению ситуации Релаксационные упражнения регуляции сферы. Методики кинезиологии
---	--------------------------------------	---------------------------------------	--	--

МАРТ

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 10, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Буклет «Экзамены: «Процедура сдачи ОГЭ» Рекомендации по самоорганизации
---	--	------------------------------------	---	--

Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем	Психологическое сопровождение	Обучающиеся	Корректировка индивидуальных	Методический психологический
--	-------------------------------	-------------	------------------------------	------------------------------

развития УУД

обучающихся

2- 8-х классов

маршрутов

упражнений

Групповая коррекционно-развивающая работа

Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)

Психологическое сопровождение обучающихся

Обучающиеся школы

Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития

Методич

Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Обучающиеся 9, 10-х классов, педагоги

Снятие напряжения с лицевой мускулатуры. Управление состоянием мышечного напряжения и расслабления

Рекомендации по преодолению ситуаций Релаксационные упражнения регуляции сферы. Методика кнезиоло

Практические (тренинговые) занятия «Уверенность»

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Обучающиеся 9, 11-х классов

Оказание помощи выпускникам:
-формирование информационного пространства;
-обеспечение средствами самопознания;
-развитие навыков психорегуляции;
-усиление «Я - центра» и идентичности

Программы уверенности (занятий)

Групповые занятия по профилактике агрессивного

Психологическое сопровождение

Обучающиеся

Оказание помощи детям «группы риска»

Разработ

поведения детей и подростков

образовательного
процесса

7-10-х классов

АПРЕЛЬ

**Индивидуальная коррекционно-
развивающая работа**

Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методич психологические упражнения
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 10-х классов	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Программа «Успеху»

Групповое занятие с педагогами «Осваиваем саморегуляцию».

Психологическая поддержка педагогов

Педагоги

Обучение педагогов управлять своим эмоциональным состоянием (повышение психологической компетентности)

Программа «Профиль эмоций выгорания»

Групповые занятия (тренинги) с подростками по личностному самоопределению

Психологическая поддержка обучающихся

Обучающиеся
7-9-х классов

Помочь подросткам осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных силах, преодолеть подростковый кризис

Программа личности

Групповые занятия с подростками «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 9-х классов	Помочь подросткам в жизненном и профессиональном самоопределении	Программ профессионал
--	---------------------------------------	-------------------------	--	-----------------------

МАЙ

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методический психологические упражнения
---	---	-------------------------	--	---

Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методический психологические упражнения
--	--	----------------------------	--	---

Групповая коррекционно-развивающая работа

Групповые занятия с обучающимися по подготовке к переходу в среднее звено	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 4-х классов	Развитие словесно-логического мышления	Программ
---	---	-------------------------	--	----------

Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программ
--	-------------------------------	------------------------	-------------------------------------	----------

Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методический психологические упражнения
---	--	----------------------------	------------------------------------	---

в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Индивидуальные развивающие занятия с дошкольниками	Психологическая поддержка дошкольников	Подготовительный класс	Формирование у дошкольников уверенности в себе	Упражнения дидактические развивающие детей 6 л
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические психологические упражнения
Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися	Психологическая поддержка одаренных обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств	Методические психологические упражнения
Индивидуальные беседы по вопросам с детьми, у которых наблюдаются словесные, эмоциональные или поведенческие признаки, которые косвенным образом могут указывать, на то, что возможность совершения суицида является очень большой	Социально-психологическая работа с суицидентами и их окружением	Обучающиеся «группы риска по суициду»	Установление антисуицидального контакта, который предотвращает возможность суицида во время или непосредственно после окончания беседы, что дает возможность выиграть время для оказания более эффективной помощи	Вопросы задать ре может сса самоуби за помо

Групповая коррекционно-развивающая работа				
Групповые развивающие занятия с дошкольниками	Психологическая поддержка дошкольников	Подготовительный класс	Формирование у дошкольников уверенности в себе	Упражнения дидактические развивающие детей 6 л

Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические психологические упражнения
---	--	----------------------------	------------------------------------	---

Групповые занятия с одаренными обучающимися	Психологическое сопровождение одаренных обучающихся	Способные и одаренные учащиеся	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	Методические психологические упражнения
---	---	--------------------------------	--	---

Групповые занятия с обучающимися по развитию уровня личного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации	Обучающиеся 8-9-х классов	Развитие временной перспективы у старшеклассников	Занятия «МОЙ В
--	---	---------------------------	---	----------------

Групповые занятия с обучающимися по формированию навыков ЗОЖ	Программа воспитания и социализации	Обучающиеся 1-4-х классов	Формирование навыков ЗОЖ	Занятия «Азбука
--	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------

Практическое занятие «Сохранение здоровья педагогов»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Снятие эмоционального напряжения	Использование мультимедийных приложений
--	---	----------	----------------------------------	---

Обучающий семинар «Способы налаживания межличностных отношений»	Психологическая поддержка	Педагоги	Ознакомление педагогов с приемами, которые можно	Использование мультимедийных приложений
---	---------------------------	----------	--	---

	образовательного процесса		использовать для профилактики конфликтных ситуаций при налаживании отношений в детском коллективе	
Тренинг по саморегуляции	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Развитие коммуникативной компетентности, межличностной чувствительности. Общее личностное развитие	Используй мультим приложе
Деловая игра «Модель»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Развитие профессионально значимых качеств личности педагогов	Используй мультим приложе

МЕТОДИЧЕСКОЕ

СЕНТЯБРЬ

Организационно-методическая работа

Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы на основе анализа деятельности психологической службы за истекший год и в соответствии с приоритетными направлениями ОО в 2021-2022 учебном году	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Согласованность работы разных специалистов и администрации, повышение эффективности работы. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Рабочая психологическая; Законодательные акты, но докумен; Методические рекомендац; планирование психологическое в 2021-2
Сверка списков обучающихся	Психолого-педагогические	Администрация, классные руководители	Уточнённые списки обучающихся	Методические рекомендац; планирование

	условия реализации ОО			психолог в 2021-2
Составление графика работы, плана работы, корректировка циклограммы	Психолого- педагогические условия реализации ОО	Администрация	Эффективность деятельности	Рабочий психолог Законод акты, но докумен
Формирование банка данных обучающихся ОО	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	Психологический мониторинг	Материал диагности обследов
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО. Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материал диагности обследов 2021 уче
Оформление журналов	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Оформленные журналы	Рабочая школьно методич рекомен,

ОКТАБРЬ

Организационно-методическая работа

Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог, классные руководители, родители	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации	Методические рекомендации, проведение собрания
--	---	---	---	--

Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО.

Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)

Психологическое сопровождение ФГОС

Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Индивидуальная психологическая карта обучающегося

Материалы диагностики исследований адаптации 1-х, 5-х

НОЯБРЬ-ФЕВРАЛЬ

Организационно-методическая работа

Формирование банка диагностического инструментария	Социально-психологический мониторинг	Педагог-психолог	Адаптированные методики	Диагностический инструментарий
--	--------------------------------------	------------------	-------------------------	--------------------------------

Психологический мониторинг уровня готовности обучающихся к ГИА

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, классный руководитель

Оценка готовности обучающихся к ГИА

Результаты

АПРЕЛЬ-МАЙ

Организационно-методическая работа

Собеседование с классным руководителем (КР)	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классных руководителей	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности	<p>Вопрось</p> <p>-психологический характер педагогической деятельности</p> <p>-изучение школьных руководителей</p> <p>-содержание индивидуальной КР с разграничением категорий обучающихся</p> <p>- социометрические исследования</p> <p>- работа с детьми с уровнем девиантного поведения</p> <p>- работа с детьми с проблемами развития</p>
Проектная деятельность				
Разработка программы «Профилактика эмоционального выгорания» (для педагогов)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результативные методические рекомендации

Разработка программы «Мой личностный рост» (для обучающихся)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результативные методические рекомендации
--	---	------------------	---------------------------------------	--

Разработка пособия «Групповые формы работы с родителями»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результативные методические рекомендации
--	---	------------------	---------------------------------------	--

Разработка диагностической карты классного руководителя	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результат методич рекомен,
---	---	------------------	---------------------------------------	----------------------------

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

Организационно-методическая работа

Работа по подготовке диагностического инструментария	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Адаптированные опросники и бланки для заполнения	Методик
--	---------------------	------------------	--	---------

Участие в планерках, совещаниях, педагогических советах школы	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности в вопросах психологии педагогов и администрации школы	Ресурсни педсовет
---	---	------------------	---	-------------------

Посещение уроков в 1, 4, 5, 9, 10 кл. Остальные – по запросу.	Психологическое сопровождение ОП	Обучающиеся 1-10-х классов	Контроль за адаптацией. Наблюдение за поведением обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.	Психолог урока
--	----------------------------------	----------------------------	--	----------------

Работа по изучению методической, психологической литературы	Повышение квалификации, самообразование	Педагог-психолог	Повешение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	Програм личности План раб самообр
---	---	------------------	--	--------------------------------------

Обработка диагностических материалов	Психологическая поддержка	Педагог-психолог	Проведение исследований, работа с методиками	Диагнос материал
--------------------------------------	---------------------------	------------------	--	------------------

образовательного
процесса

Работа по программно-методическому обеспечению и оснащению кабинета пособиями, оборудованием

Психолого-педагогические условия реализации ООП

Педагог-психолог

Улучшение оснащение кабинета, способствующее повышению качества работы

План по кабинета

Проектная деятельность

Разработка программ, пособий, рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся

Психолого-педагогические условия реализации ООП

Педагог-психолог

Повышение уровня психологической компетентности

Ресурсы

Участие в корректировке образовательной программы школы и учебно-методических материалов

Психолого-педагогические условия реализации ООП

Педагог-психолог

Повышение уровня компетентности в вопросах психологии педагогов и администрации школы

Ресурсы ООП

Разработка паспорта кабинета релаксации

Паспортизация кабинета

Педагог-психолог

Систематизация и классификация оборудования

План по кабинета

Оформление годовых отчетов. Планирование работы на следующий учебный год.

Ведение документации

Педагог-психолог

Подведение итогов работы и системный анализ

Формы с таблицы

Распространение ППО

Выступления на МО, педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и тд.

Повышение квалификации

Педагог-психолог

Обмен опытом работы

Материалы опыта работы методич педагога

