

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

Администрация Зубова-Полянского района

**МБОУ "Ново-Потьминская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Вирасова О.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Принято 02.03.2023 г.

**Рабочая программа  
педагога психолога**

Составитель: Литюшкина Лидия Николаевна

педагог психолог

с. Новая Потьяма

2023

Наименование работы	Направление деятельности					Форма отчетности
	Раздел ООП, направление деятельности	Категория	Планируемый результат	Методики, программы, методические и диагностические материалы		
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ</b>						
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Консультации по сопровождению обучающихся с ОВЗ	Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Педагоги, родители	Составление совместного плана сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года	Методические разработки	Журнал индивидуальных и групповых консультаций	
Консультации по адаптации первоклассников и пятиклассников к школе	Психологическое сопровождение обучающихся 1-х классов	Педагоги, родители	Повышение психологической компетентности, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям» и родителей «Адаптация к школе», «Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	Журнал индивидуальных и групповых консультаций, методическая копилка	
Консультации для родителей 7-11 классов	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психотропных веществ.	Родители	Рекомендации	Методические материалы для проведения консультации	Справка	
<b>ОКТЯБРЬ</b>						
Консультационная деятельность по социальному и	Психологическое сопровождение	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации	Материалы диагностических обследований	Журнал индивидуальных консультаций	

психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	обучающихся «группы риска»		учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)		
Консультирование педагогов по вопросам: «Возрастные особенности среднего подростка» «Возрастные особенности старшего подростка» «Профессиональная ориентация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Информирование педагогов о психологических особенностях подростков	Методические материалы для проведения родительских собраний	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>					
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5 классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультационная деятельность с обучающимися по подготовке к психолого-педагогическим олимпиадам	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 8-10 классов	Развитие творческого и профориентационного потенциала всех участников ОП, повышение психологической грамотности	Материалы по темам. Тренинг «Уверенное поведение».	Журнал индивидуальных консультаций. Методическая копилка
<b>ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ</b>					
Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем».	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Авторская программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультация по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Журнал индивидуальных консультаций
Консультация по вопросу «Как повысить уровень мотивации	Психологическое сопровождение	Педагоги,	Повышение психологической компетентности.	Методические разработки по вопросу «Как повысить	Журнал индивидуальных

учебной деятельности?»	образовательного процесса	обучающиеся	Методические рекомендации	уровень мотивации учебной деятельности?	консультаций
Консультация по вопросу «Как избежать стресса?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Как избежать стресса?»	Журнал индивидуальных и групповых консультаций

**МАРТ-АПРЕЛЬ**

Консультация для родителей «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 10-х классов	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Индивидуальные и групповые консультации по поводу агрессивного поведения подростка и профилактике кризисов	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации всем участникам ОП	Материалы диагностики уровня агрессивности	Журнал индивидуальных консультаций
Консультации по готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение обучающихся 4-х классов	Родители Педагоги	Психологическая подготовка родителей, педагогов, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника».  Методические материалы для проведения консультации родителей «Психологические особенности четвероклассников»	Журнал индивидуальных консультаций.  Журнал групповых консультаций.

**МАЙ**

Консультации родителей будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Психологическая подготовка родителей, рекомендации	Буклеты, презентации, методические разработки «Треугольник	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
--	-------------------------------	----------------------------------	--	--	--

				ответственности», «Мы с ребенком идем в школу» и т. д.	
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>					
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей с трудностями в адаптации (по запросу)	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1, 5 классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультации по профориентации (по запросу)	Профориентация	Обучающиеся 8-10-х классов, родители	Рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Результаты исследования склонностей, способностей, познавательных интересов обучающихся связи с задачами профориентации. Материалы для проведения консультаций родителей «Семь шагов к взвешенному решению»	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультации по работе с обучающимися (девиантное поведение, по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка обучающихся «группы риска». Рекомендации родителям, педагогам	Результаты тестирования и наблюдений	Журнал индивидуальных консультаций
<p>Консультации по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование родителей «Я расту здоровым»</li> <li>• «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»</li> <li>• «Вместе с сыном,</li> </ul>	Работа поста ЗОЖ	Обучающиеся, родители, педагоги	Формирование культуры ЗОЖ. Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.	Материалы для проведения консультаций по формированию ЗОЖ, буклеты, памятки	Журнал индивидуальных и групповых консультаций

<p>вместе с дочкой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»</li> <li>• Консультирование учащихся</li> </ul> <p>«Формула здоровья»</p>					
Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся, родители, педагоги	Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса	Результаты диагностических обследований и наблюдений	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам взаимодействия с обучающимися и классными коллективами	Психологическое сопровождение деятельности педагога	Педагоги	Повышение психологической компетентности	Результаты диагностических обследований и наблюдений	Журнал индивидуальных и групповых консультаций
Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»	Психологическое сопровождение деятельности педагога	Педагоги	Повышение психологической компетентности	Результаты диагностических обследований и наблюдений	Журнал индивидуальных консультаций
Консультация родителей и педагогов «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов» (по запросу)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 10 классов	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации психолога	Журнал индивидуальных и групповых консультаций

**ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ**

**СЕНТЯБРЬ**

Лекции для родителей и педагогов (аналитический обзор психологических материалов с методическими рекомендациями по профилактике суицидов и суицидального поведения)	Профилактика суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних	Родители подростков, педагоги	Уменьшение рисков совершения суицида среди подростков	Лекции для родителей и педагогов	Методическая копилка
---	--	-------------------------------	---	----------------------------------	----------------------

несовершеннолетних)					
<b>ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ</b>					
Родительский лекторий «Возрастные особенности детей разного возраста»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители 1-11 классов	Информирование родителей о психологических особенностях детей	Методические материалы	Методическая копилка
Проведение профилактических бесед с воспитанниками, состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе.	Техника беседы с подростками «группы риска»	Протокол беседы
Родительское собрание	Профилактика зависимостей	Родители (5-10 классы)	Воспитание педагогической культуры родителей	Сценарии родительских собраний Г.Г. Кулинич	План проведения родительского собрания, протокол
<b>ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ</b>					
Групповые занятия «Наше здоровье в наших руках»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 1-10-х классов	Воспитание культуры ЗОЖ	«Авторская программа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними».  Презентация «Воспитание здорового и безопасного образа жизни». Буклет «Моё здоровье»	Методическая копилка. Фото отчёт
Деловая игра «Конфликты» (по запросу)	Безопасная среда	Педагоги	Профилактика конфликтного поведения	«Ситуации для разбора»	Методическая копилка
Деловая игра «Конфликты»	Безопасная среда	Родители	Профилактика конфликтного поведения	«Ситуации для разбора»	Методическая копилка
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Деловая игра «МОДЕЛЬ»	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Создание ситуации посмотреть на свою профессиональную деятельность со стороны,	О.А. Казанский «Игры в самих себя»	Методическая копилка

			развитие профессионально-значимых качеств, углубление социального опыта		
Занятие «Воспитание волевых качеств»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 5-7 классов	Повышение уровня психологических знаний	«Вредные привычки: профилактика зависимостей» - автор пособия Г.Г. Кулинич	Методическая копилка
«Воля и её развитие»	Профилактика аддиктивного поведения	Обучающиеся 8-10 классов	Повышение уровня психологических знаний	«Вредные привычки: профилактика зависимостей» - автор пособия Г.Г. Кулинич	Методическая копилка

**МАРТ-АПРЕЛЬ**

«У меня такой характер»	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся 7- 9-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Материалы диагностики «Какой у тебя характер?», «Какой у тебя темперамент?». Тест Басса-Дарки	Методическая копилка
Занятия для обучающихся 9-10 классов по профилактике употребления ПАВ - « Подросток и наркотики» - « Страдания от кибермании» - « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»	Профилактика зависимостей	Обучающиеся 9-10-х классов	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	Методические разработки для проведения занятий	Методическая копилка

**МАЙ**

Проведение профилактических бесед с обучающимися состоящими на учёте в ПДН и ВШК, наблюдений во внеурочное и урочное время	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Техника беседы с подростками «группы риска»	Протокол беседы
--	--	----------------------------	---	---	-----------------

**ПСИХОПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ****СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ**

Родительское собрание «Особенности процесса адаптации первоклассников к школе. Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 1 кл.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Аналитическая справка по результатам диагностики	План проведения родительского собрания, протокол
Родительское собрание «Компоненты готовности к переходу в среднее звено. Возрастные особенности младшего подростка»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 5 кл.	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Аналитическая справка по результатам диагностики	План проведения родительского собрания, протокол
Заседание школьного ПМПк по результатам диагностического исследования процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям обучения	Психологическая поддержка образовательного процесса	Члены ПМПк	Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов	Аналитическая справка по результатам диагностики	Протокол заседания ПМПк

**НОЯБРЬ**

Родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся 10 кл. Социализация»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Родители обучающихся 10 кл.	Информирование родителей об особенностях процесса адаптации и социализации обучающихся 10-х классов	Аналитическая справка по результатам диагностики	План проведения родительского собрания, протокол
---	---	-----------------------------	---	--	--

**ДЕКАБРЬ-ФЕВРАЛЬ**

Консультация для классных руководителей «Классный коллектив – микросоциум «Как жить вместе?»	Безопасная среда	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Изучение сплочённости классного коллектива, уровня развития класса как группы, выявление проблемных зон во взаимоотношениях	Результаты социометрии. Результаты оценки классного коллектива по методике Р.С. Немова и А.Г.Кирпичника. Методика проведения игр на развитие толерантности: «Радужный камень» (3-4 класс); «Волшебный кристалл» (5-7 классы); «Встречи со Вселенной» (8-10	Методическая копилка
--	------------------	-----------------------	--	--	----------------------

				кл.)	
Консультация для классных руководителей «Типы семейного воспитания формирование личности ребёнка»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в вопросах семейного воспитания, организация взаимодействия с микросоциальным окружением ребёнка в соответствии с особенностями отношения к нему в семье	Автор методических материалов «Типы семейного воспитания формирование личности ребёнка» Е.В. Сердюкова	Методическая копилка

**МАРТ**

Консультация «Развитие познавательной сферы учащихся в рамках физкультминуток и динамических пауз»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги	Обогащение знаний педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий	Упражнения на развитие: межполушарных связей, творческого и логического мышления, памяти, внимания (по методическим материалам Л.И. Неверовой)	Методическая копилка
Родительское собрание «О подготовке к экзаменам»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 10 классов	Повышение психологической грамотности при оказании помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации	Методическая копилка

**АПРЕЛЬ-МАЙ**

Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 11 классов	Психологическое сопровождение ФГОС	Педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов	Результаты психологического мониторинга уровня развития УУД у обучающихся 1-11-х классов	Протокол заседания
---	------------------------------------	----------	--	--	--------------------

*в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)*

Учебные занятия с обучающимися по учебному курсу «Сотвори себя сам»	Психологическое просвещение	Обучающиеся 1, 5, 9, 11 кл.	Помощь обучающимся в подготовке к самостоятельной жизни и формировании психологической культуры	Рабочая программа учебного курса «Сотвори себя сам»	Журнал учёта
---	-----------------------------	-----------------------------	---	--	--------------

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ**

**Сентябрь-октябрь**

<p>Исследование процесса адаптации к обучению в <b>1-ом классе</b>.</p>	<p>Психологическое сопровождение ФГОС</p>	<p>Обучающиеся ПК, 1-х классов, классные руководители и родители</p>	<p>Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер первоклассников. Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации. Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации.</p> <p>Определение степени выраженности мотивации учения</p>	<p><b>«Диагностическая программа изучения адаптации первоклассников к школе»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья»</li> <li>• Страхи в домиках»</li> <li>• «ДДЧ»</li> <li>• «Лесенка»</li> <li>• Цветовой тест Люшера</li> <li>• Опросник «Методика одаренности младших школьников»</li> </ul>	<p>Аналитическая справка. Сводная таблица результатов диагностического исследования учащихся ПК, 1-х классов</p>
<p>Исследование процесса адаптации учащихся <b>5-го класса</b> к новым условиям обучения для создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению (стартовая диагностика).</p>	<p>Психологическое сопровождение ФГОС</p>	<p>Обучающиеся 5-х классов, классные руководители и родители</p>	<p>Определение психоэмоционального состояния учащихся. Выявление уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в новых условиях. Выявление детей с трудностями адаптации.</p> <p>Выявление учащихся с высоким уровнем школьной тревожности.</p> <p>Определение степени выраженности мотивации учения. Определение социально-психологического климата класса</p> <p>Составление сводной таблицы результатов диагностического исследования учащихся 5-х</p>	<p><b>«Диагностическая программа скринингового исследования в 5 классе»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья»</li> <li>• Опросник «САН»</li> <li>• Цветовой тест Люшера</li> <li>• Опросник по буллингу «Оценка себя»</li> <li>• Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут</li> <li>• Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан</li> </ul>	<p>Аналитическая справка. Сводная таблица результатов диагностического исследования учащихся 5-х классов.</p>

			классов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест структуры интеллекта</li> </ul>	
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Методики диагностики личностных качеств обучающихся	Индивидуальная диагностическая карта
Наркотестирование 7-11 классы.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 7-11 классов	Выявление группы риска	Опросник, рекомендованный Мин. Образования	Отчетная форма
<b>НОЯБРЬ</b>					
Прослеживание психоэмоционального состояния обучающихся 9, 10 классов.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 9, 10 классов	Выявление психологических проблем у учащихся. Выработка рекомендаций участникам образовательного процесса, имеющим проблемы психоэмоционального характера.	<b>Диагностическая программа скринингового исследования:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование самооценки Дембо Рубинштейн</li> <li>• Тест «Несуществующее животное»</li> <li>• Опросник по буллингу «Оценка себя»</li> <li>• Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут</li> <li>• Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан</li> <li>• Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра</li> <li>• Опросник Л. А.</li> </ul>	Аналитическая справка.

				<p>Рабинович «Тревожность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Карта интересов»</li> <li>• ТЕСТ - «НСВ 10».</li> <li>• Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)</li> <li>• Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).</li> </ul>	
Наркотестирование 7-11 классы.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 7-11 классов	Выявление группы риска	Опросник,	Отчетная форма
Изучение особенностей когнитивного и психосоциального развития обучающихся с трудностями усвоения программы школы и поведенческими нарушениями.	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1-11-х классов	<p>Определение уровня развития самооценки.</p> <p>Определение уровня развития познавательной активности.</p> <p>Определение уровня развития нравственно-этической ориентации.</p> <p>Определение уровня развития волевой саморегуляции.</p> <p>Выявление уровня развития логических действий (умственных способностей).</p> <p>Выявление учащихся с низким уровнем удовлетворённости школьной жизнью. Выработка рекомендаций. Разработка коррекционных занятий «Коррекция негативных эмоциональных состояний</p>	<p><b>Личностные УУД</b></p> <p>Тест «Вербальная методика самооценки личности»</p> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <p>Методика «Исследование волевой саморегуляции» (А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман)</p> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>Методики «Числовые ряды», «Аналогии»</p> <p>Методики «Классификации», «Обобщение»</p> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <p>Методика на определение удовлетворённости школьной жизнью</p>	<p>Аналитическая справка.</p> <p>Карта индивидуального развития обучающегося.</p>

			подростка»		
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2, 3, 4, 6-х классов	<p>Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Выявление детей со школьной дезадаптацией.</p> <p>Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся.</p> <p>Формирование групп для коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья»</li> <li>• «ДДЧ»</li> <li>• «Лесенка»</li> <li>• Цветовой тест Люшера</li> <li>• Опросник «Методика одаренности младших школьников»</li> <li>• Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан</li> <li>• Опросник «САН»</li> <li>• Опросник по буллингу «Оценка себя»</li> <li>• Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут</li> <li>• Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра</li> <li>• ТЕСТ - «НСВ 10».</li> <li>• Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)</li> <li>• Опросник суицидального риска</li> </ul>	Аналитическая справка

				(модификация Т.Н. Разуваевой).	
<b>ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ</b>					
Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 7-8-х классов	<p>Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Выявление детей со школьной дезадаптацией.</p> <p>Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся.</p> <p>Формирование групп для коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Моя семья»</li> <li>• Опросник «САН»</li> <li>• Цветовой тест Люшера</li> <li>• Опросник по буллингу «Оценка себя»</li> <li>• Тест агрессивности опросник Л. Г. Почебут</li> <li>• Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан</li> <li>• Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра</li> <li>• Опросник Л. А. Рабинович «Тревожность»</li> <li>• ТЕСТ - «НСВ 10».</li> <li>• Методика определения степени риска совершения суицида (И.А. Погодин)</li> <li>• Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой).</li> </ul>	Аналитическая справка

<b>МАРТ- АПРЕЛЬ</b>						
Оценка психологического состояния школьников	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Обеспечение психологического сопровождения проблемных обучающихся в период подготовки к экзаменам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шкала личностной тревожности А. М. Прихожан</li> </ul>	Аналитическая справка	
<b>МАЙ</b>						
Исследование процесса адаптации к обучению	Психологическое сопровождение ФГОС	Обучающиеся 1, 5 классов	<p>Выводы по изучению эмоционально-волевой и поведенческой сфер. Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации. Определение зоны и содержания возможных проблем адаптации.</p> <p>Определение степени выраженности мотивации учения.</p>	<p>Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка по шкале Э.М. Александровй (экспертная оценка учителя).</p> <p>«Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе» (авторы В.И. Чирков, О.Л. Соколова, О.В. Сорокина).</p> <p>Анкета «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускановой</p>	<p>Мониторинг результатов диагностического исследования учащихся.</p> <p>Аналитическая справка.</p>	
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками. Формирование устойчивого положительного опыта нравственного поведения в обществе	Методики диагностики личностных качеств обучающихся	Индивидуальная диагностическая карта	
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)</b>						
Диагностика готовности детей к обучению в школе (по запросам родителей, в присутствии родителей)	Психологическое сопровождение детей ПК	Подготовительный класс	Помощь родителям в подготовке детей к обучению в школе, рекомендации	Диагностические методика: экспресс-диагностика Н. Н. Павлова, Л. Г. Руденко.	Заключение по психологическому обследованию	
Диагностика уровня познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения,	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся школы	Помощь обучающимся в определении уровня познавательных процессов	Методики для определения уровня познавательных процессов	Карта индивидуального развития	

эмоционального благополучия, профессиональных интересов					
Диагностика актуального психоэмоционального состояния обучающегося	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-6-х классов	Определение показателя отклонения от аутономии	Методика А. И. Юрьева (модификация цветового теста М. Люшера) (*2)	Карта индивидуального развития
Диагностика нравственно-психологических особенностей трудного подростка	Психологическое сопровождение «трудных» обучающихся	Обучающиеся 8-11-х классов	Выявление основных видов морально-психологического искажения подростков в возрасте 14-17 лет	Методика определения нравственно-психологических особенностей трудного подростка М.В. Борисовой, Р.Ф. Валева (*2)	Карта индивидуального развития
Диагностика школьной тревожности	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8-х классов	Выявление уровня и характера тревожности	Тест школьной тревожности Филлипа (*2)	Карта индивидуального развития
Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям	Методики «Несуществующее животное», «Дом в котором я живу», «Человек», «Дерево» и др.	Карта индивидуального развития
Диагностика обучающихся, находящихся в социально-опасном окружении	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска – в социально-опасном окружении»	Выявление уровня самооценки, уровня агрессивности, уровня тревожности; мотивы, межличностные отношения	Методики: «Вербальная диагностика самооценки личности», «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению», социометрия	Карта индивидуального развития
Психодиагностика суицидального поведения	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся «группы риска по суициду»	Выявление причин и особенностей суицидального поведения	Психосоциальные и диагностико-коррекционные технологии (по Кучер А.А., Костюкевич В.П.) Примерный алгоритм исследования причин и особенностей суицидального поведения в детско-подростковых коллективах	Карта индивидуального развития
Оценка нервно-психической устойчивости педагога	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Выявление признаков личностных нарушений и оценивание вероятности их	Методика разработана в ЛВМА им. Кирова (*5)	Аналитическая справка

			развития и проявления в поведении и деятельности педагога		
Диагностика личностных качеств педагога	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение степени выраженности направленности личности, развития психических познавательных процессов, стиля поведения	Опросник (*5)	Аналитическая справка
Самоконтроль в общении	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение уровня коммуникативного контроля	Тест М. Снайдера (*5)	Аналитическая справка
Диагностика эмпатических способностей	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Определение степени эмоциональной отзывчивости на переживания других людей как побудительной силы, направленной на оказание помощи	Тест Ю.М. Орлова и Ю.Н. Емельянова (*5)	Аналитическая справка

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ**

**СЕНТЯБРЬ**

***Индивидуальная коррекционно-развивающая работа***

Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 1-11 классов	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
--	--	-----------------------------	--	--	---

***Групповая коррекционно-развивающая работа***

Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену», «Адаптация к	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5, 9, 10 классов	Психологическая помощь обучающимся	Программа «Сотвори себя сам»	Журнал учёта групповых форм работы
---	---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	------------------------------------

школе), «Сотвори себя сам»					
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал учёта групповых форм работы
Тренинги для подростков «Уверенное и неуверенное поведение»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5, 9, 10 классов	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки	Журнал учёта групповых форм работы
Проведение развивающих занятий по программе «Адаптация»	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5 классов	Психологическая помощь обучающимся	Программа «Сотвори себя сам»	Журнал учёта групповых форм работы
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза	Профилактика школьной дезадаптации	Обучающиеся 1-х классов	Сохранение психологического здоровья школьников; снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации	Тренинг «Хочу быть успешным» О. Хухлаева	Журнал учёта групповых форм работы

Групповые занятия по формированию социальных навыков	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе,  формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки,  развитие коммуникативности	«Тренинг адаптации партнерского общения»	Журнал учёта групповых форм работы
Проведение коррекционных занятий по профилактике асоциальных явлений	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Обучающиеся 5-9-х классов	Снижение авторитета подростков, имеющих асоциальное поведение	Игра-тренинг «Знать и понимать друг друга»	Журнал учёта групповых форм работы
Проведение развивающих занятий «Адаптация к среднему звену» (по запросу педагогов, родителей)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Программа «Пятый шаг»	Журнал учёта групповых форм работы
Практическое занятие «Профессиональный идеал»	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности учителя	Педагоги	Формирование профессионально-ценностных ориентаций, развитие потребности и умения определять перспективы и пути профессионально-личностного роста	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»	Методическая копилка

**ДЕКАБРЬ**

***Индивидуальная коррекционно-развивающая работа***

Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1, 5, 10-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности, повышение самооценки	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
---	---	--------------------------------	---	--	---

***Групповая коррекционно-развивающая работа***

Коррекционные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал учёта групповых форм работы
--	---	------------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------

Развивающие занятия с обучающимися по формированию навыков общения, поведения, позиции «Я-школьник»	Психологическое сопровождение обучающихся начальных классов	Обучающиеся 1-4-х классов «группы риска»	Повышение уровня комфортности, развитие психических процессов	Программа О. Хухлаевой «Тропинка к своему Я»	Журнал учёта групповых форм работы
---	---	---	---	--	------------------------------------

**ЯНВАРЬ**

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов	Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления	Журнал учёта индивидуальных форм работы
Коррекционные занятия по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Авторская программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки занятий. Материалы диагностики	Журнал учёта индивидуальных форм работы

**Групповая коррекционно-развивающая работа**

Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Учащиеся 1-4-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические разработки	Журнал учёта групповых форм работы
Тренинг по саморегуляции	Психологическое сопровождение педагогов	Педагоги	Развитие коммуникативной компетенции и межличностной чувствительности	Программа тренинга по саморегуляции	Методическая копилка

**ФЕВРАЛЬ**

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

Коррекционные занятия по развитию психических процессов (по запросу)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-8-х классов	Развитие психических процессов	Результаты обследования уровня развития памяти, внимания, мышления	Журнал учёта индивидуальных форм работы
Коррекционные занятия с детьми, испытывающими	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-11-х классов	Управление эмоциями	Результаты диагностики, наблюдений, бесед. Тренинги на повышение самооценки,	Журнал учёта индивидуальных форм

страхи				уверенности в себе	работы
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
Коррекционные занятия по развитию познавательной сферы (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-9-х классов	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические разработки	Журнал учёта групповых форм работы
Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 10-х классов, педагоги	Снятие напряжения с лицевой мускулатуры.  Управление состоянием мышечного напряжения и расслабления.	Рекомендации для преодоления стрессовых ситуаций. Релаксационные упражнения. Методы регуляции эмоциональной сферы. Методы кинезиологии	Журнал учёта групповых форм работы. Методическая копилка
<b>МАРТ</b>					
<b>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</b>					
Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 10, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Буклет «Как вести себя на экзамене», памятка «Процедурные вопросы сдачи ОГЭ (ЭГЭ)», рекомендации по самоорганизации и самоконтролю	Журнал учёта индивидуальных форм работы
Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности (по запросу)	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся школы	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития	Методические разработки	Журнал учёта групповых форм работы
Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 10-х классов, педагоги	Снятие напряжения с лицевой мускулатуры.  Управление состоянием мышечного напряжения и расслабления	Рекомендации для преодоления стрессовых ситуаций. Релаксационные упражнения. Методы регуляции эмоциональной сферы. Методы кнезиологии	Журнал учёта групповых форм работы. Методическая копилка

Практические (тренинговые) занятия «Уверенность»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам: -формирование информационного пространства; -обеспечение средствами самопознания; -развитие навыков психорегуляции; -усиление «Я - центра» и идентичности	Программа развития уверенности в себе (6 занятий)	Методическая копилка
Групповые занятия по профилактике агрессивного поведения детей и подростков	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 7-10-х классов	Оказание помощи детям «группы риска»	Разработки занятий	Методическая копилка

**АПРЕЛЬ**

***Индивидуальная коррекционно-развивающая работа***

Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
---	---	-------------------------------	--	--	---

***Групповая коррекционно-развивающая работа***

Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 10-х классов	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Программа «Путь к успеху»	Журнал учета групповых форм работы
Групповое занятие с педагогами «Осваиваем саморегуляцию».	Психологическая поддержка педагогов	Педагоги	Обучение педагогов управлять своим эмоциональным состоянием (повышение психологической компетнтности)	Программа «Профилактика эмоционального выгорания»	Журнал учета групповых форм работы
Групповые занятия (тренинги) с подростками по личностному самоопределению	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 7-9-х классов	Помочь подросткам осознать свои особенности, научиться решать проблемы, обрести уверенность в собственных	Программа «Мой личностный рост»	Журнал учета групповых форм работы

			силах, преодолеть подростковый кризис		
Групповые занятия с подростками «Я в мире профессий»	Психологическая поддержка обучающихся	Обучающиеся 9-х классов	Помочь подросткам в жизненном и профессиональном самоопределении	Программа «Путь в профессию»	Журнал учета групповых форм работы

**МАЙ**

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем развития УУД	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы

**Групповая коррекционно-развивающая работа**

Групповые занятия с обучающимися по подготовке к переходу в среднее звено	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 4-х классов	Развитие словесно-логического мышления	Программа «Пятый шаг»	Журнал учета групповых форм работы
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа Хухлаевой	Журнал учета групповых форм работы
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал учёта групповых форм работы

*в течение года (по запросам обучающихся, родителей, педагогов)*

**Индивидуальная коррекционно-развивающая работа**

Индивидуальные развивающие занятия с дошкольниками	Психологическая поддержка дошкольников	Подготовительный класс	Формирование у дошкольников уверенности в себе	Упражнения, дидактические развивающие игры для детей 6 лет (*1)	Методическая копилка
--	--	------------------------	--	---	----------------------

Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Выявление проблемных зон. Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Индивидуальные занятия с одаренными обучающимися	Психологическая поддержка одарённых обучающихся	Способные и одарённые обучающиеся	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы
Индивидуальные беседы по вопросам с детьми, у которых наблюдаются словесные, эмоциональные или поведенческие признаки, которые косвенным образом могут указывать, на то, что возможность совершения суицида является очень большой	Социально-психологическая работа с суицидентами и их окружением	Обучающиеся «группы риска по суициду»	Установление антисуицидального контакта, который предотвращает возможность суицида во время или непосредственно после окончания беседы, что дает возможность выиграть время для оказания более эффективной помощи	Вопросы, которые следует задать ребенку, который может совершить самоубийство и обратился за помощью	Протокол беседы
<b>Групповая коррекционно-развивающая работа</b>					
Групповые развивающие занятия с дошкольниками	Психологическая поддержка дошкольников	Подготовительный класс	Формирование у дошкольников уверенности в себе	Упражнения, дидактические развивающие игры для детей 6 лет (*1)	Методическая копилка
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал учёта групповых форм работы
Групповые занятия с одаренными обучающимися	Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Способные и одарённые учащиеся	Развитие интеллектуального потенциала. формирование личностных и коммуникативных качеств	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов	Журнал учета групповых форм работы
Групповые занятия с обучающимися по развитию уровня личного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации	Обучающиеся 8-9-х классов	Развитие временной перспективы у старшеклассников	Занятия по программе «МОЙ выбор»	Журнал учета групповых форм работы

Групповые занятия с обучающимися по формированию навыков ЗОЖ	Программа воспитания и социализации	Обучающиеся 1-4-х классов	Формирование навыков ЗОЖ	Занятия по программе «Азбука здоровья»	Журнал учета групповых форм работы
Практическое занятие «Сохранение здоровья педагогов»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Снятие эмоционального напряжения	Использование мультимедийного приложения	Журнал учета групповых форм работы
Обучающий семинар «Способы налаживания межличностных отношений»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Ознакомление педагогов с приёмами, которые можно использовать для профилактики конфликтных ситуаций при налаживании отношений в детском коллективе	Использование мультимедийного приложения	Журнал учета групповых форм работы
Тренинг по саморегуляции	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Развитие коммуникативной компетентности, межличностной чувствительности. Общее личностное развитие	Использование мультимедийного приложения	Журнал учета групповых форм работы
Деловая игра «Модель»	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагоги	Развитие профессионально значимых качеств личности педагогов	Использование мультимедийного приложения	Журнал учета групповых форм работы

**МЕТОДИЧЕСКОЕ**

**СЕНТЯБРЬ**

**Организационно-методическая работа**

Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы на основе анализа деятельности психологической службы за истекший год и в соответствие с приоритетными направлениями ОО в 2021-2022 учебном году	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Администрация, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Согласованность работы разных специалистов и администрации, повышение эффективности работы. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Рабочая тетрадь педагога-психолога. Законодательно-правовые акты, нормативные документы. Методические рекомендации по планированию работы психологической службы в 2021-2022 учебном году.	План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год, утверждённый директором ОО
Сверка списков обучающихся	Психолого-педагогические	Администрация, классные	Уточнённые списки	Методические рекомендации по планированию работы	Списки обучающихся

	условия реализации ОО	руководители	обучающихся	психологической службы в 2021-2022 учебном году	
Составление графика работы, плана работы, корректировка циклограммы	Психолого-педагогические условия реализации ОО	Администрация	Эффективность деятельности	Рабочий журнал педагога-психолога. Законодательно-правовые акты, нормативные документы.	График работы, циклограмма и план работы на год, утверждённые директором ОО
Формирование банка данных обучающихся ОО	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Психологический мониторинг	Материалы диагностических обследований	Банк данных обучающихся ОО
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО. Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических обследований за 2017-2021 учебный год	Банк данных обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ ОО
Оформление журналов	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Оформленные журналы	Рабочая тетрадь школьного психолога – методические рекомендации	Папки индивидуальных консультаций, индивидуальной, коррекционно-развивающей работы, диагностической работы, учета групповых форм работы, журнала экспертизы и организационно-методической работы

**ОКТАБРЬ**

**Организационно-методическая работа**

Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х,	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог, классные	Повышение психологической компетентности родителей в	Методические рекомендации по проведению родительских	Методическая копилка материалов
--	---	----------------------------	--	--	---------------------------------

5-х классов		руководители, родители	вопросах адаптации	собраний	для родительских собраний, ПМПк, педсовета
Формирование банка данных учащихся «группы риска» ОО. Работа с индивидуальными психологическими картами обучающихся «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ)	Психологическое сопровождение ФГОС	Администрация, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических исследований процесса адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Банк данных обучающихся «группы риска» и детей с ОВЗ

**НОЯБРЬ-ФЕВРАЛЬ**

**Организационно-методическая работа**

Формирование банка диагностического инструментария	Социально-психологический мониторинг	Педагог-психолог	Адаптированные методики	Диагностический инструментарий	Банк диагностического инструментария
Психологический мониторинг уровня готовности обучающихся к ГИА	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР, классный руководитель	Оценка готовности обучающихся к ГИА	Результаты диагностики	Карта мониторинга

**АПРЕЛЬ-МАЙ**

**Организационно-методическая работа**

Собеседование с классным руководителем (КР)	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классных руководителей	Классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности	Вопросы: - психолого-педагогическая характеристика класса; - изучение личности школьника классным руководителем; - содержание индивидуальной работы КР с разными категориями обучающихся; - социометрические исследования; - работа с родителями, у которых дети с низким	Рекомендации
---	--	-----------------------	---	--	--------------

				уровнем адаптации, с девиантным поведением;  - работа с картами индивидуального развития	
--	--	--	--	--	--

**Проектная деятельность**

Разработка программы «Профилактика эмоционального выгорания» (для педагогов)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результаты диагностики; методические рекомендации	Программа «Профилактика эмоционального выгорания»
Разработка программы «Мой личностный рост» (для обучающихся)	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результаты диагностики; методические рекомендации	Программа «Профилактика эмоционального выгорания»
Разработка пособия «Групповые формы работы с родителями»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результаты диагностики; методические рекомендации	Пособие
Разработка диагностической карты классного руководителя	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагог-психолог	Систематизация накопленных материалов	Результаты диагностики; методические рекомендации	Диагностическая карта

**В ТЕЧЕНИЕ ГОДА**

**Организационно-методическая работа**

Работа по подготовке диагностического инструментария	Номенклатура дел ОО	Педагог-психолог	Адаптированные опросники и бланки для заполнения	Методики	Инструментарий
Участие в планерках, совещаниях, педагогических советах школы	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности в вопросах психологии педагогов и администрации школы	Ресурсный материал для педсовета	Приказы
Посещение уроков в 1, 4, 5, 9, 10 кл.  Остальные – по запросу.	Психологическое сопровождение ОП	Обучающиеся 1-10-х классов	Контроль за адаптацией. Наблюдение за поведением обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.	Психологический анализ урока	Справка
Работа по изучению методической,	Повышение квалификации,	Педагог-психолог	Повешение профессионального уровня,	Программа «Твой	Методическая копилка

психологической литературы	самообразование		способствующее повышению качества работы	личный рост». План работы по самообразованию.	
Обработка диагностических материалов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог	Проведение исследований, работа с методиками	Диагностические материалы	Методическая копилка
Работа по программно-методическому обеспечению и оснащению кабинета пособиями, оборудованием	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Улучшение оснащение кабинета, способствующее повышению качества работы	План по обустройству кабинета	Паспорт кабинета
<b>Проектная деятельность</b>					
Разработка программ, пособий, рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Повышение уровня психологической компетентности	Ресурсный материал	Методическая копилка
Участие в корректировке образовательной программы школы и учебно-методических материалов	Психолого-педагогические условия реализации ООП	Педагог-психолог	Повышение уровня компетентности в вопросах психологии педагогов и администрации школы	Ресурсный материал для ООП	ООП
Разработка паспорта кабинета релаксации	Паспортизация кабинета	Педагог-психолог	Систематизация и классификация оборудования	План по обустройству кабинета	Паспорт кабинета
Оформление годовых отчетов. Планирование работы на следующий учебный год.	Ведение документации	Педагог-психолог	Подведение итогов работы и системный анализ	Формы отчетности, таблицы	Отчёты
<b>Распространение ППО</b>					
Выступления на МО, педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах и тд.	Повышение квалификации	Педагог-психолог	Обмен опытом работы	Материалы обобщённого опыта работы и методической копилки педагога-психолога	Материалы выступлений

