

Утверждено»

Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022г.

Приказ № 39 от 30.08.2022г.

Директор школы

В.В.Новикова



Учебный план на 2022-2023 учебный год  
реализующий образовательную программу по новым образовательным стандартам основного общего образования

МБОУ «Ново-Потьминская средняя общеобразовательная школа»  
Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия

Образовательные области	Учебные предметы/ классы	Кол-во часов в неделю/в год				Всего	Формы промежуточной аттестации
		VI	VII	VIII	IX		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	4/136	3/102	3/102	15/510	диктант с грамматическим заданием;
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340	собеседование
Родной язык и родная литература	Мокшанский язык	2/68	2/34	1/34	1/34	6/204	диктант с грамматическим заданием;
	Литературное чтение на мокшанском языке	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Собеседование
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	Комплекс

<b>Математика и информатика</b>	Математика	5/170	-	-	-	<b>5/170</b>	Контрольная работа с комплексом заданий
	Алгебра	-	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>	Контрольная работа с комплексом заданий
	Геометрия	-	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>	Контрольная работа с комплексом заданий
	Информатика и ИКТ	-	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>	Практическая работа,
<b>Основы духовно-нравст. культуры народов России</b>	Основы духовно-нравст. культуры народов России	-	-	-	-	-	зачёт
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>	Разноуровневое тестирование
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>4/136</b>	Разноуровневое тестирование
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	<b>7/238</b>	тестирование
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	2/68	2/68	3/102	<b>7/238</b>	Контрольная работа
	Химия	-	-	2/68	2/68	<b>4/136</b>	Контрольная работа

	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>6/204</b>	тестирование
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	<b>3/102</b>	тестирование
	ИЗО	1/34	1/34	-	-	<b>2/68</b>	Выставка работ
<b>Технология</b>	Технология	2/68	2/68	1/34	-	<b>5/170</b>	Защита проекта
<b>Физическая культура</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/34	1/34	<b>2/68</b>	сдача нормативов
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>8/272</b>	сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>32/1088</b>	<b>126/4284</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<b>Химия</b>		-	-	<b>1/34</b>	-	<b>1/34</b>	
<b>Обществознание</b>		-	-	-	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	
<b>Итого</b>		-	-	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>128/4352</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		-	-	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>128/4352</b>	

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МБОУ «Ново – Потьминская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МБОУ «Ново-Потьминская СОШ», реализующий образовательную программу основного общего образования на 2022– 2023 учебный год (6-9 классы) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.) (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования).

приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/universkodifikatory-oko>;

- письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- методические рекомендации по проведению (мокшанского, эрзянского) языка и государственного мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Республики Мордовия в общеобразовательных организациях Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год;

- методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год;

- Устав МБОУ «Ново-Потьминская СОШ»;

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «Ново-Потьминская СОШ»;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классов).

Продолжительность учебного года для VI, VII, VIII, IX классов составляет 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в VI классе – 30 час., в VII классе – 32 час, VIII классе – 33 час., IX классе – 33 час.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не должно превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя.

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. При разработке учебного плана учитываются запросы учащихся и родителей.

Структура учебного плана основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

**«Русский язык и литература».** Учебные предметы «Русский язык» - в 6 кл. -5 час.в неделю, в 7 классе 4 часа, в 8-9 классах по 3 часа; «Литература» по 3 часа в 6, 9 классах, по 2 часа в 7-8 классах.

**«Родной язык и родная литература».** Учебные предметы «Мокшанский язык» по 1 часу в 8,9 классах, по 2 часа в 6,7 классах и «Литературное чтение на мокшанском языке» по 1 часу во всех классах.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется при наличии программного и методического обеспечения. Выбор языка носит добровольный характер, осуществляется по выбору родителей (законных представителей) по заявлению с указанием языка, являющегося родным для обучающегося (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона об образовании «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с Законом «Об образовании в Республике Мордовия» в государственных и муниципальных образовательных организациях изучаются предметы «Мокшанский язык» и «Литературное чтение на мокшанском языке», как государственный язык республики.

**«Иностранный язык».** Учебные предметы: «Английский язык» - в 6-9 классах по 3 часа в неделю.

**«Общественно-научные предметы».** Учебные предметы: «История России. Всеобщая история» - по 2 часа в 6-9 классах, «Обществознание» - по 1 часу в 6-8 классах, в 9 классе – 2 часа. «География» - в 6 классе - 1 час, 7-9 классы по 2 часа.

**«Математика и информатика».** Учебные предметы: «Математика» - 5 часов в 6 классе, «Алгебра» - по 3 часа в 7-9 классах, «Геометрия» - по 2 часа в 7-9 классах, «Информатика и ИКТ» - в 7-9 классах по 1 часу.

**«Естественно-научные предметы».** Учебные предметы: «Физика» по 2 час в 7-8 классах, 3 часа в 9 классе, «Химия» 2 часа в 9 классе, 3 часа в 8 классе, «Биология» по 1 час. в 6-7 кл., 2 час. в неделю в 8-9 кл.

**«Искусство».** Учебные предметы: «Изобразительное искусство» в 6-7 кл. по 1 часу, «Музыка» в 6-8 классах по 1 час.

**«Технология».** Учебный предмет «Технология» в 6-7 классах по 2 час., в 8 классе 1 час в неделю.

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Учебные предметы: «Физическая культура» по 2 час в неделю, ОБЖ – 1 час в 8-9 классах.

**Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено на изучение предмета**

1 час на «Мокшанский язык» в 7 классе, 1 час на изучение предмета «Химия» в 8 классе, 1 час на изучение «Обществознания» в 9 классе. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые контрольные работы, комплексные работы на метапредметной основе, собеседование, защита проекта, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

**Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на -годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности учащегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются: - формы письменной проверки: Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. - проверка с использованием электронных систем тестирования, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план учреждения реализуется в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое материально-техническое обеспечение.

Учебный план общеобразовательного учреждения финансируется на основании стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (общеобразовательная средняя школа).

Учебный план соответствует статусу учреждения.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно ФГОС ООО.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Директор школы \_\_\_\_\_ /В.В.Новикова